



致：教育/港聞版 編輯/採訪主任

2017年7月17日

恒管常務副校長方梓勳教授談資助學費撥款

特首林鄭月娥甫上任，提出包括資助認可自資學士學位學生，每年3萬元學費在內的36億教育撥款方案，在立法會財委會審議陷入膠著，恒生管理學院常務副校長方梓勳教授認為，撥款滋事體大，對自資院校、學生、家長，以至整個社會都有很大影響。莘莘學子如果得不到這筆資助，有可能影響到他們接受高等教育和向上流動機會，不利社會穩定和發展。

方教授指出，自資院校發展正處於危急時期，倘3萬元學費資助通過，有利香港高等教育制度健康發展。自資院校和八大政府資助院校，可以在比較公平的環境下互利互補，作建設性的競爭，提高香港高等教育水平。

對學生而言，撥款通過與否影響更大，不少人讀自資院校的學生，家境並不理想，不少人需要以工讀形式完成學業。如果有學生因缺乏這3萬元資助，而沒能入讀大學，接受高等教育，失去獲得提升的「第二次機會」，對提升整個社會的教育水平是不利的。

恒管的經驗是，不少學生在大學一、二年級的成績並不突出，但到第三、四年級開始激發自我，尋找到自己的理想和目標，取得優良成績。如果資助不能在立法會財委會通過，青年學生失去接受教育，向上流動機會，不但對自資院校非常不利，對提高香港社會知識水準，提高競爭力都是負面的。

恒管一向有相當高的水準，由師資、課程、校園環境、教學設備、學生活動等方面，有口皆碑，撥款未能通過的影響不是太大，至目前為止，收生情況相當理想。方教授分析，社會常有「貧苦學生苦讀成才」的迷思，但社會的現實是，經濟好、父母接受過高等教育的家庭，他們的子女受到重視和照顧的程度較高，他們的子女能獲得補習、購買更多參考書等學習機會。子女也會以高學歷父母為榜樣，完成比一般貧困家庭學生較高的學業。

對有人質疑自資院校水平，方教授並不認同。他指出，香港學術及資歷評審局其中一項重要工作，是審核大專院校的師資及課程。審核過程之嚴謹，以「凌厲」來形容並不為過。自資院校要開一個新課程，往往需要兩年，經歷多重往返重複的審核流程，對評審局提出的30多個問題，每個問題需要作出10多頁，甚至幾十頁的回覆，撰寫幾本厚重文件交付局方審查。



同時，自資院校必須先自行審核，然後由本地和國際專家組成評審團，審核相關科目師資、學生素質、教學設備、學生生活環境等，3 個月後完成報告交給教育局。教育局審視之後，如果符合認可資格，再呈交行政長官會同行政會議通過，才可以招生。其嚴格程度與八大資助院校一樣。自資院校學士學位資歷得到國際承認，在中國大陸和台灣一樣受到承認。學生的優良表現，比八大資助院校學生有過之而無不及，他們可以在世界各地暢通無阻地升學、就業。

方教授希望大眾多些了解及關注自資院校發展，例如可以上恒管網頁，了解師資等情況。方教授歡迎社會各界蒞臨恒管參觀，了解學校的方方面面，校方非常樂意提供導覽、解說。

方教授續說，3 萬元資助對香港高教發展，幫助經濟不太寬裕學生接受高等教育，對提升香港社會的教育水準和競爭力，有著十分正面的意義。

方教授認為，修讀副學士學位和修讀認可自資學士學位並不在一個水平之上，副學士畢業在政府的資歷認證第 4 級，自資學士則是 5 級。教師的質素也不一樣，以恒管為例，我們的教授 99.1% 擁有博士以上學位，部份教授在八大院校有著幾十年的教學經歷，轉到恒管任教。恒管不但有舒適的教學環境，還為學生提供豐富多姿的住宿書院式生活，舉辦各種文娛體育活動，讓學生享受四年充實的大學生活。

教育局今次提出的教育資助撥款，已經照顧到社會資源運用的公平性。八大院校已經得到政府資助，而且他們營辦的自資課程營運情況理想，現在再要求政府一併資助他們開辦的自資課程，理由並不充分。方教授呼籲有關各方一視同仁看待問題，先通過 36 億元教育資助撥款方案。

圖片：



恒生管理學院



恒管常務副校長方梓勳教授

圖片下載：<http://bit.ly/2uqpNbK>

恒管簡介：

恒生管理學院（恒管，前身為恒生商學書院）於 2010 年改組成立，乃一所非牟利自資具大學水平的高等學府。恒管現有五個學院，包括商學院、傳播學院、決策科學學院、人文社會科學學院、和翻譯學院，共有約 5,000 名全日制學生。作為一所住宿型院校，恒管採用獨特的「博雅 + 專業」教育模式，著重優質教學及學生的全人發展。矢志成為一所優質具領導地位的非牟利私立大學。恒管配合優質的師資、獲獎的綠化校園與設施、創新學位課程、具影響力的企業可持續發展研究、與優質的學生支援服務，致力培育年青人成為具獨立思考、創新思維、人文關懷和社會責任的人才。

傳媒查詢：

恒生管理學院 傳訊及公共事務處

李芷琪女士

直線：3963 5067

電郵：angellee@hsmc.edu.hk

陳曼姿女士

直線：3963 5005

電郵：chancatherine@hsmc.edu.hk